Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №8 «Березка»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ д/с №8 «Берёзка» О.В. Анощенкова«28» \_августа\_ 2023г. |

**ПАСПОРТ**

**Старшей группы**

**«Искорки»**

**Воспитатели:** Комкина С.В.

Хапова Т.П.

**Младший воспитатель:**

Зеленова И.А.

г. Лукоянов - 2023

1. **Характеристика контингента воспитанников**

В старшей группе (возраст 5-6 года) 25детей, из них 15 девочек, 10 мальчиков

 **2. Общие сведения о детях и родителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ребенка | Дата рождения | Дата поступления в ДОУ | Домашний адрес, телефон | ФИО родителей | Место работы, образование. |
| 1 | Афонина Алина |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 2 | Белякова Валерия |  |  |  |  |  |
| 3 | Валов Архип |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 4 | Водолиев Арсений |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 5 | Гонова Ева |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 6 | Гераськин Кирилл |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 7 | Екимова Анастасия |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 8 | Калачева Ангелина |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 9 | Караванова Вера |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 10 | Луконин Савелий |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 11 | Маркелова Арина |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 12 | Марышова Виктория |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 13 | Марышов Кирилл |  |  |  |  |  |
|  |
| 14 | Малафеева Анастасия |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 15 | Мешалкина Виктория |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 16 | Морозов Ярослав |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 17 | Миронов Александр |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 18 | Огнев Максим |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 19 | Панюшева Виктория |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 20 | Панина Ксения |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 21 | Романова Сабина |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 22 | Тетерина Милана |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 23 | Парамонова София |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 24 | Шабунин Денис |  |  |  |  |  |
|  |  |
| 25 | Панов Сергей |  |  |  |  |  |
|  |  |

1. **Листок здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ребенка | Группа здоровья | Основной диагноз | Физ.гр. (осн., подг.) | Рекомендации | Антропометрия | Группа мебели | Физическое развитие | Антропометрия | Группа мебели |
| Начало года | Конец года |
| рост | вес | вес | рост |
| 1 | Афонина Алина | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 2 | Белякова Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Валов Архип | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 4 | Водолиев Арсений | II | Здоров | осн. |  | 82 | 13 | 0 | среднее |  |  |  |
| 5 | Гераськин Кирилл | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 6 | Гонова Ева | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 7 | Екимова Анастасия | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 8 | Калачева Ангелина | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 9 | Малафеева Анастасия | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 10 | Караванова Вера | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 11 | Лукоянин Савелий | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 12 | Маркелова Арина | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 13 | Марышова Вика | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 14 | Марышов Кирилл | II | Здоров | осн. |  | 83 | 13 | 0 | среднее |  |  |  |
| 15 | Мешалкина Виктория | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 16 | Морозов Ярослав | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 17 | Миронов Александр | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 18 | Панина Ксения | II | Здоров | осн. |  | 85 | 13,5 | 0 | среднее |  |  |  |
| 19 | Панюшева Виктория | II | Здоров | осн. |  | 79 | 10,8 | 0 | среднее |  |  |  |
| 20 | Пашанин Анатолий | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 21 | Парамонова София | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 22 | Романова Сабина | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 23 | Тетерина Милана | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 24 | Панов Сергей | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |
| 25 | Шабунин Денис | II | Здоров |  |  |  |  |  | среднее |  |  |  |

**Социальный паспорт старшей группы**

 **МБДОУ №8 на 01.09.2023г.**

**Общее количество детей: 25 (25 семей)**

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 22 | 88% |
| Неполная с матерью | 3 | 12% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |
| Многодетные семьи | 6 (Валовы, Водолиевы, Гераськины,Каравановы, Луконины, Мироновы.) | 24% |
| Малообеспеченные семьи | - | - |
| Безработные родители | - | - |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 9 | 36% |
| Два ребенка | 12 | 48% |
| Три ребенка и более | 5 | 20% |
| **Количество детей по очередности рождаемости** |
| 1-й ребенок | 9 | 36% |
| 2-й ребенок | 11 | 44% |
| 3-й ребенок | 3 | 12% |
| 4-й ребенок | 1 | 4% |
| **Образование родителей** |
|  | мамы | папы | мамы | папы |
| высшее | 8 | 5 | 54% | 21% |
| среднее - специальное | 11 | 19 | 46% | 79% |
| среднее | - | - | 0% | 0% |
| неполное среднее | - | - | 0% | 0% |
| Дети-инвалиды | - | - |
| Родители-инвалиды | - | - |

**5. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| ***Программа*** |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования |
| ***Учебно-методический комплекс «Познавательное развитие»*** |
| ***Методические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| И.А.Пономарева , В.А.Позина | Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа | МоскваМозаика- Синтез | 2014г |
| Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова | Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Старшая группа | Москва «Просвещение» | 2023г |
| И.А. Лыкова, В.А. Шипунова | Информационная культура и безопасность | Москва. «Цветной мир» | 2023г |
| ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| Изображения геометрических фигурДидактическая настольная игра «посади бабочку на цветок» (большой- поменьше- маленький)Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животныхПредметные картинки (одежда, обувь, мебель, посуда, игрушки)«счет, форма, величина» серия «школа семи гномов»«я изучаю природу» серия «школа семи гномов»Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых трудеИллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживанияКартинки-пейзажи по времени годаСерия предметных картинок «Что надевают люди?», «На чем ездят люди?»Иллюстрации зверей домашних и диких, птиц, аквариумных рыб, насекомых, лягушекПарные картинки большой и маленький мяч, зеленая и красная лопаткиПредметные картинки (овощи, фрукты)Картинки знакомые цветы и деревьяКнига «что нас окружает» серия познаем мирКнига «один-много»Книга «счет»Наглядное пособие «один-много»Книга «счет, величина, форма» |  |
|  |  |
|  |
| ***Учебно-методический комплекс «Речевое развитие»*** |
| ***Методические пособия*** |  |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| О.С. Ушакова, И.С. Артюхова | Развитие речи. Старшая группа | Москва «Просвещение» | 2023г |
| Д.Б. Эльконина, Л. Е. Журова, Н.В. Дурова | Обучение дошкольников грамоте | Москва. «Школьная книга» | 2023г |
| ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| Серия картинок «Обитатели леса»Предметные картинки (овощи, фрукты, домашние и дикие животные)Картинки с изображением последовательности событий (например иллюстрации к сказкам)Иллюстрации трудовых действий орудий, необходимых трудеРусские народные сказкиДетские книги произведения русского фольклора (потешки, песенки, народные сказки о животных)Стихи и сказки современных авторовКартинки на магнитах по сюжетуИллюстрации по темам «сезоны», «животные», птицыПортреты писателей и поэтовКартинки на фланелеграфеАльбом семьяКнига «Учите играя» |
| ***Учебно-методический комплекс «Социально-коммуникативное развитие»*** |
| ***Методические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| Л.Л. Тимофеева, О.В. Бережнова | Ребёнок и окружающий мир. Старшая группа | Москва «Просвещение» | 2023г |
| К.Ю.Белая | Формирование основ безопасности | Мозаика-синтез | 2014г. |
| Л.В.Стахович, Е. В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская | Азы финансовой культуры для дошкольников  | МоскваВита -Пресс. | 2019г. |
| ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| Иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состояниемКартинки с изображением последовательности событий (например иллюстрации к сказкам)Серия картинок «что такое хорошо, что такое плохо»Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом)Сюжетные картинки профессииКартинки изображающие больных детей и животныхКартинки с изображением семьиСемейные фотоальбомыИллюстрации с изображением взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, заботятся)Фотоальбом группыИллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другуИллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и возраста, их действия по отношению к растениям и животнымИллюстрации с изображением детей разного пола и их действия, в которых проявляется доброе отношение к взрослым и друг другуСюжетные картинки с изображением процессов самообслуживания и предметов, используемых детьми в самообслуживанииКартинки изображающие предметы труда и бытаКнига «кто у нас во дворе» |
| ***Учебно-методический комплекс «Художественно-эстетическое развитие»*** |
| ***Методические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
|  |  | , |  |
| Т.С.Комарова | Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа | Мозаика – Синтез | 2014г. |
| Л.В. Куцакова | Конструирование из строительного материала | Мозаика – Синтез | 2014г. |
| ***Наглядно-дидактически пособия*** |
| Картинки с изображением музыкальных инструментовИллюстрации из детских книг по теме неделиКартинки с изображением готовых построек из строительного материалаКартинки с изображением героев знакомых песенРабочая тетрадь «прописи для малышей» от рождения до школы |
| ***Учебно-методический комплекс «Физическое развитие»*** |
| ***Методические пособия*** | ***Наглядно-дидактические пособия*** |
| **Автор****составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** | **Наименование и серия издания** |
|  | Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду | Мозаика СинтезМосква |  | **Пособие «Я и мое тело»**Комплекс релаксационных упражненийПальчиковая гимнастикаКомплекс дыхательных упражненийИллюстрации детей занимающихся зарядкой и разными видами спорта |
|  | Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет | Мозаика СинтезМосква |  |
|  | Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. | Мозаика Синтез Москва |  |
|  |  |  |  |

**Организация предметно-пространственной развивающей среды**

|  |
| --- |
| ***Познавательное развитие*** |
| **Познавательное развитие** предполагает:* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* формирование познавательных действий, становление сознания;
* развитие воображения и творческой активности;
* формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
* о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Ознакомление с предметным и социальным окружением | Формирование элементарных математических представлений | Ознакомление с миром природы |
| Матрешка трехсоставнаяИгрушки, различные по назначению, цвету, размеру, формеПирамидки из колец разного размераНаборы разрезных и парных картинок (2-6 частей)Кубики с предметными и сюжетными картинками (2-6 шт)Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышкамиЕмкости разного размера с мелкими предметами разного цветаНабор шумовых коробочек игры на интеллектуальное и сенсорное развитиеЗагадочные предметы (калейдоскоп, детский бинокль, лупа, часы, телефон, фонарик, магниты)Мыльные пузыриРазные виды материалов (бумага, фольга, ткань)Набор баночек и черпачков для переливания и пересыпанияПоролоновые губкиТрубочки для просовыванияЗеркалаНабор различных видов тканиНабор для экспериментирования с водой и песком (стол, емкости 2-3 размеров и разной формы, черпачок, плавающие и тонущие предметы, губки), (формочки, емкости разного размера, совочки ведерки, игрушки)Клеенчатые фартуки | Серии картинок «транспорт», «одежда», «мебель», «профессии»Книга «что нас окружает» серия познаем мирТематический набор картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, игрушки, транспорт)Серия предметных картин «что люди надевают», «на чем люди ездят» Инструменты домашнего мастераБытовая техника (плита, стиральная машина)Набор чайной и столовой посудыИллюстрации инструментов (ножницы, иголки и т.д.)Карточки с изображением предметов из разных материаловИллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в дет.садуПредметы труда (совок, щетка, веник, выбивалка, таз, ведро) Игрушки-двигатели (коляски, автомобили)Гладильная доска, утюжок | Мелкая и крупная геометрическая мозаикаФормы на палочкахРазвивающая игра на различение формыКоробки с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигурРамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величинеКлеенчатые полоски разной длины и шириныПарные картинки (мяч большой-маленький, ведерко зеленое-красное)«счет, форма, величина» серия «школа семи гномов»Книги «один-много», «счет»Наглядное пособие «один-много»Счетные палочкиПротивоположности (обведи и раскрась)Книга «счет, форма, величина» серия школа семи гномовРабочая тетрадь «математика для малышей» от рождения до школы | Лото «веселые зверята»Развивающие игры «кто что ест», «животные и их детеныши», «кто где живет»Коллекция камней, желудей, шишек, семян, ракушекРастения ближайшего окруженияд/и «собери цветок»Муляжи овощей и фруктовИнвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки для протирания листьев, деревянная лопатка для рыхления)Комнатные растения: фикус, бальзамин, герань, аспарагусЗеленый огородКниги: «Родная природа», « «Знакомые птицы», «знакомые насекомые» Снегирев, «звери наших лесов»Развивающие игры лото, домино « дикие животные», «домашние птицы», «фрукты, ягоды»Изображения признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растенийВремена годаИллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными и растениямиКормушкиСерия картин «животные и их детеныши»«обитатели леса» |
| ***Речевое развитие*** |
| **Речевое развитие** включает * владение речью как средством общения и культуры;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* развитие речевого творчества;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Развитие речи | Художественная литература |
| Картинки на фланелеграфеАльбом «семья»Портреты писателейСюжетные картинкиИгрушки для обыгрыванияРазвивающие игры «поиграй-ка», «в мире слов», «первый рассказ»Пазлы-сказки «колобок»Домино «любимые мультфильмы»Иллюстрации к сказкам (картинки с изображением последовательности событий)Книга «учите играя»Разные виды театра (настольный, на фланелеграфе, бибабо, пальчиковый, перчаточный)Маски-шапочкиШирма, фланелеграфРассказы по картинкам (колобок, репка, теремок) Рабочая тетрадь «уроки грамоты для малышей» от рождения до школыРабочая тетрадь «развитие речи у малышей» от рождения до школы | Р.н.сказки «колобок», «репка», «теремок», «Маша и медведь», «три медведя, «заюшкина избушка», «курочка ряба», «пых»К. Чуковский «сказки детям»Загадки и стихи для маленькихСчиталки «к нам сорока прилетела»«колыбельные для малышей»Книга « что должен знать ребенок 3-4 лет»И. Турина «Дед мороз приехал», « с новым годом», «волшебный новый год»Зимние стихи для малышей«грамотейка» интеллектуальное развитиеСтепанов Топотушки «баиньки», «мои котята», «потешки для малышей»А.Богдарин «знакомые профессии»Н.Сакопеницкая «стишата о зверятах»И.Турина «колыбельная для зайки»В.Берестов «Непослушная кукла»«Маша-растеряша» В мире загадокЗагадки, сказки, потешки «мягкие лапки, а в лапках царапки» |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| **Социально-коммуникативное развитие** направлено на:* усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
* становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Формирование основ безопасности |
| Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состояниемКукла-мальчикКукла-девочкаУголок мальчика (сундучок мастера)Уголок девочек (ряжения)Иллюстрации с изображением людей разного пола и возраста, в которых проявляется забота о другихИллюстрации с изображением детей и их действий, в которых проявляется доброе отношение к взрослым и друг другу | Книга «кто у нас во дворе»Фотоальбом «мой любимый город Лукоянов»Фотоальбом «семья»Иллюстрации изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другуКукла-младенец (голыш)Фотоальбом группы | Развивающие игры «Веселые шнуровки»Иллюстрации с изображением предметов используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживанияРазличные виды застежек, пуговицы, молния, липучкиСюжетные картинки (работа врача, парикмахера, повара, шофера)Бытовая техника (стиральная машина, газовая плита )Игрушки, изображающие предметы труда и бытаТематический набор «Парикмахер», «»доктор»Тазик, ведро, веник, савок, веревка для белья, выбивалка, прищепкид/и «оденем куклу на прогулку»Кроватки с постельными принадлежностямиНабор столовой и чайной посудыКуклы мягко набивные и пластмассовыеСундучок для одеждыКухонный столПолка для посудыРазделочные доски, прихваткиНабор инструментов (пила, молоток, топор и т.д.)Набор инструментов (ключи, отвертки ит.д.)Одежда для ряжения, плечики для одеждыЗеркало,бижутерия | Макет проезжей части, светофораКнига светофорСюжетные картинки (безопасность на дороге , безопасный дом, пожарная безопасность )Различные виды машин |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Художественно-эстетическое развитие** предполагает * развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* становление эстетического отношения к окружающему миру;
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Приобщение к искусству | Изобразительная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | Музыкальная деятельность |
| Игрушки выполненные в народном стиле (матрешки, яйца)Картинки-репродукци художниковКлассическая музыкаДымковские игрушки, расписные ложки (хохлома)Иллюстрации из детских книг по теме | КарандашиТрафаретыРаскраскиФломастерыГуашь, кисти, салфеткиГубки для примакиванияБаночки-непроливайкиПодставки под кистиВосковые мелкиДоска для рисования меломМелки цветныеКнижка-раскраска воднаяальбомМагнитная доска для выставки рисунков детейРабочая тетрадь «прописи для малышей» от рождения до школы | Мягкие модулиКонструктор легоФермерский конструкторМелкие животные, машинки и куклы для обыгрывания построекИзображения готовых построекКонструктор «деревянные игрушки»Образцы построек разной сложностиНастольный конструкторМелкий стройматериалМелкие игрушки для обыгрывания построек | ГармошкаБубенБарабанМеталлофонМолоточки-стучалкиБаночки-шумелкиКартинки к песнямКартинки с изображением музыкальных инструментовМузыкальные рукавички и лесенка музыкальная лесенкаМуз.дид. игра «птички и птенчики», «мышка и мишка» |
| ***Физическое развитие*** | Рисунки старших детей |
| **Физическое развитие** включает * приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
* способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
 |
| **Содержательное наполнение ППРС образовательной области (пособия, материалы, оборудование) по основным задачам:** |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Физическая культура |
| **Пособие «Я и мое тело»**Комплекс релаксационных упражненийПальчиковая гимнастикаКомплекс дыхательных упражненийИллюстрации детей занимающихся зарядкой и разными видами спортаСтихотворение «заболел петух ангиной»Сказка Сутеева «Бегемот, который боялся прививок» | Набор мячейМешочки с крупой для метанияПалки гимнастическиеСкакалкиИгрушки, стимулирующие двигательную активность (платочки, ленточки, флажки, шишки)Корзина для метания мячейДорожка-следыШапочки-маски для подвижных игрМаленькие колечкиКегли, мягкие модули |